Présentation de l'option latin aux classes de 6ème (2011)

Dans quelques semaines, vous allez entrer en classe de 5ème, et, pour la première fois, vous allez pouvoir choisir (ou non) de suivre un cours en option (du latin opto, as, are : *« choisir »).*

Afin de vous aider à faire ce choix, les élèves latinistes de 5ème, 4ème et 3ème ont décidé de venir vous rendre une petite visite de 2h pour vous présenter cet enseignement.

Connais-tu l'origine de ton prénom ?

Δ *Consigne :* Rendez-vous sur l'une des pages suivantes, cherchez l'origine de votre prénom et notez la sur la ligne ci-dessous.

http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/IMG/htm/EtymPrenomsFilles.htm
http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/IMG/htm/EtymPrenomsGarcons.htm

.....

Latin, langues romanes et européennes

Δ *Consigne :* Faire les exercices en ligne n° 3 et 4 de la page suivante et notez vos résultats.

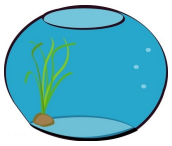
http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/spip.php?rubrique384

Exercice 3 : ...../8
Exercice 4 : .....%

Les emprunts directs du français et de l'anglais au latin

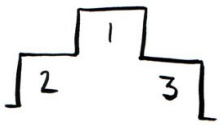
Δ *Consigne :* Retrouve le nom correspondant à chacun des dessins (un trait = une lettre).

V _ _ _ _


A _ _ _ _ _ _ _

L _ _ _ _ _

D _ _ _ _ _ _ _ _



P _ _ _ _ _

D _ _ _ _ _

T _ _ _ _ _

V _ _ _ _

A _ _ _ _ _

E _ _ _

A _ _ _ _

N.B.
N _ _ _
B _ _ _

P.S.
P _ _ _
S _ _ _ _ _ _ _

Latin et orthographe française

Δ *Consigne :* Relie chaque mot français au mot latin dont il provient.

1°- doigt ; 2°- corps ; 3°- loup ; 4°- sept ; 5°- vingt ; 6°- froid ; 7°- chaud ; 8°- tête

testam - frigidus - caldus – digitus – septem – corpus - lupus – viginti

Δ *Consigne :* Faire l'exercice en ligne n° 2 de la page suivante et notez votre résultat.

http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/spip.php?rubrique384

Exercice 2 : .....%

Langues anciennes et domaines professionnels :

Δ *Consigne :* Retrouvez à quel domaine correspond chacune des listes suivantes et reliez les d'une flèche.

maritima, officinalis, sylvestris, latifolium, montana •	• mathématiques et sciences
équilatéral, obtus, cosinus, π , tangente, médiane •	• justice-législation
antalgique, cubitus, hémiplégie, céphalée, lacrymal •	• botanique
ultimatum, de facto, sine die, quiproquo, in fine •	• médecine–pharmacie

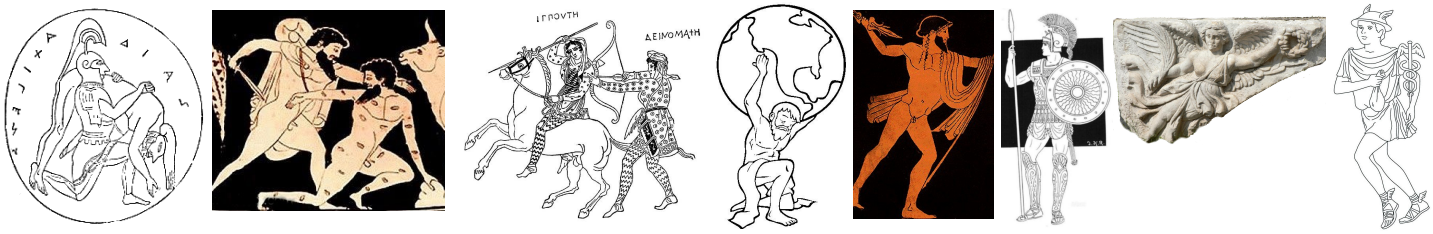
Retrouve toutes ces informations et bien d'autres sur le site des latinistes du Diois : http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/

Latin et grec dans la publicité

Δ *Consigne :* Relie les logotypes des marques ci-dessous au personnage mythologique correspondant. Explique le choix de ces figures mythologiques.

o o o o o o o o

o o o o o o o o



.....

.....

Δ *Consigne :* S'il vous reste du temps, faites l'exercice n° 8 de la page suivante et notez votre résultat.

http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/spip.php?rubrique384

Exercice 8 : .....%

Prononciation du latin

Δ *Consigne :* Avec l'aide d'un élève latiniste, entraînez-vous à lire plusieurs fois ce texte à voix haute en respectant les règles de prononciation. Essayez de retrouver le titre de ce conte célèbre.

Titre : .....

Différences de prononciation avec le français				
Lettre	*Prononciation* *alphabet phonétique*	*Comme en français*	*Jamais...*	*Exemple latin*
c	[k]	**c**anard	jamais [s] comme dans **c**erf	**c**anis : le chien
e	[e] ou [ɛ]	**é**pervier mou**e**tte	jamais muet comme dans poul**e**	**e**quus : le cheval **e**rvus : le cerf
g	[g]	**g**orille	jamais [ʒ] comme dans sin**g**e	**g**allus : le coq
j	[j]	**y**ack	jamais [ʒ] comme dans **j**aguar	**j**am : déjà
m	[m]	**m**ulot	jamais nasalisé comme dans e**m**porter	colu**m**ba : la colombe
n	[n]	ca**n**ari	jamais nasalisé comme dans éléphan**t**	a**n**as : le canard
qu	[kw]	é**qu**ateur	jamais [k] comme dans ornithoryn**gu**e	a**qu**ila : l'aigle
s	[s]	**s**erpent	jamais [z] comme dans oi**s**eau	mu**s** : la souris
u	[u]	**ou**rs	jamais [y] comme dans perr**u**che	**u**rsus : l'ours
v	[w]	**ou**istiti	jamais [v] comme dans **v**ipère	a**v**is : l'oiseau
y	[y]	b**u**se	jamais [i] comme dans m**y**stère	or**y**x : la gazelle

Olim erant tres ursi qui in sua aede in silva habitabant. Tres ursi erant pater ursus, mater ursa, et ursulus. Quodam die ursi ad mensam sedebant ut pultem ederent, sed puls erat nimis calida. Ursi exeuntes per silvam ambulaverunt dum puls decalescat. Interim, ursis profectis, parva puella, quae appellata est Auricoma, aedem vidit. Per fenestram perspiciens neminem adesse vidit. Auricoma portam aperuit et in aedem intravit.

Auricoma in culinam intravit et pultem vidit. Maxime esuriebat, et puls erat cibus carissimus Auricomae. Primum, magnum craterem puitis (quem pater ursus reliquerat) temptavit. "Eheu," ait Auricoma, "haec puls nimis calida est. Non eam edere possum." Deinde minorem craterem (quem mater ursa reliquerat) temptavit, sed haec puls nimis frigida erat. Tandem minimum craterem temptavit qui pultem ursuli habebat. "Ecce, haec puls perrecta est!" clamavit Auricoma et omnem pultem edit.

Tunc Auricoma considere statuit, et circumspiciens tres sellas invenit. Prima sella nimis dura erat, altera sella nimis mollis, sed tertia sella perrecta erat. Auricoma in sella consedit et sellam rupit! Auricoma per sellam et in solum cecidit! Auricoma breve tempus lacrimavit, tunc surrexit et ait, "Nunc alius locus ad sedendum mihi inveniendus est."

Auricoma in cubiculum intravit et tria cubilia ursorum vidit. "Ecce," putavit Auricoma, "Bonum tempus ad dormiendum est," et cubilia appropinquavit. Primum cubile nimis altum erat. Secundum cubile ni mis humile erat. Sed tertium cubile perrectum erat, et Auricoma accubuit in cubili. Cubile tam gratiosum erat ut Auricoma statim dormesceret.

Mox tres ursi revenerunt ut pultem ederent. Pater ursus cocleare in pulte spectavit et clamavit, "aliquis meam pultem edebat!" Mater urs a cocleare in sua pulte spectavit et dixit, "quo que aliquis meam pultem edebat." Tunc ursulus craterem vacuum vidit et lacrimavit "aliquis meam pultem edebat, et totam pultem edit!"

Tunc ursi, qui esuriebant et irascebantur, suas sellas viderunt. Pater ursus ait, "aliquis in mea sella sedebat." Et mater ursa ait, "Ita, et aliquis in mea sella sedebat." Tunc ursulus ruptam sellam vidit et lacrimavit "aliquis in mea sella sedebat et eam rupit!" Ursulus, pulte esa et sella rupta, maestissimus erat.

Pater ursus ait, "Fortasse fur in nostra aede adest. Circumspicere debemus." "Ita, ita," consenserunt mater ursa et ursulus.

In cubiculum intraverunt tres ursi et cubilia inspectaverunt. "Aliquis in meo cubili cubabat," ait pater ursus, magna voce aspera. "Et aliquis in meo cubili cubabat," ait mater ursa. Ursulus cubile inspectavit et Auricomam dormientem vidit. "Ecce! Ecce!" clamavit Ursulus, "aliquis in meo cubili cubabat, et adhuc adestl" Auricoma, quae profunde dormiverat, e somno excitata est et tres ursos vidit. Ursi perirati erant et fremebant. Certe si quis tres ursos frementes videat, terreatur. Auricoma tam terri ta est ut circum cubiculum curreret et per fenestram saliret. Excurrit quam celerrime, neque umquam ad aedem trium ursorum rediit. Et tres ursi plus pultis paraverunt, sellam ursuli reparaverunt, et feliciter posthac habitabant. Et illa est fabula Auricomae et trium ursorum.

Fonctionnement du latin : la déclinaison

Comme beaucoup de langues modernes encore aujourd'hui, le latin est une langue à déclinaisons. Cela veut dire qu'en latin, c'est la terminaison du mot qui indique la fonction qu'il joue dans la phrase (sujet, Attribut du S., cod, coi, cdn, CC...) et non la place du mot dans la phrase comme en français.

Δ *Consigne :* Après avoir observé les phrases d'exemple, complète les trous laissés dans les phrases suivantes.

Exemples : Marcus videt Paulum. *« Marc voit Paul. »* ; Julia audit Corneliam.

À vous de jouer !

Paul___ videt Marc___. *« Paul voit Marc. »*

Corneli___ audit Juli___. *« Cornelia voit Julia. »*

Marc___ videt Paul___. *« Paul voit Marc. »*

Juli___ audit Corneli___. *« Cornelia voir Julia. »*

Paul___ videt Juli___. *« Paul voit Julia. »*

Corneli___ audit Marc___. *« Cornelia entend Marcus. »*

Fonctionnement du latin : la déclinaison

A peu près tous les ans, les latinistes (de la 4ème à la Terminale) organisent un voyage à l'étranger à la découverte de sites archéologiques grecs et romains.

Δ *Consigne :* Sur la carte du bassin méditerranéen, replacez les noms des **pays**, des régions et des villes visités par les latinistes de Die entre 2003 et 2011.

2003
Italie
Rome
2004
St Romain en Gal
2005
Grèce
Athènes
2007
Tunisie
Carthage
2008
Nantes
2009
Sicile
2010
Espagne
Catalogne
Barcelone
2011
Pompéi
Naples

Effectifs de l'option latin au collège

Effectifs / Années	Effectifs 5é=>3è	Latinistes 5è	Latinistes 4è	Latinistes 3è	Total Latinistes	Pourcentage Latinistes
2010-2011	236 ↓	52 ↑	35 ↓	43 ↑	**130** ↑	**55.00 %** ↑
2009-2010	298 ↓	50 ↓	51 ↑	22 ↓	**123** ↓	**41.3 %** ↓
2008-2009	315 ↓	57 ↑	35 ↓	43 ↑	**135** ↓	**42.9 %** ↓
2007-2008	324 ↑	49 ↓	53 ↑	39 ↑	**141** ↑	**43.4 %** ↑
2006-2007	318 ↓	60 ↓	42 ↑	23 ↑	**125** ↑	**39.3 %** ↑
2005-2006	344 ↑	67/122 ↑	28/106 ↑	16 /116 ↑	**111** ↑	**32.27%** ↑
2004-2005	325 ↓	40/109 ↑	20/109 ↑	10/107 ↑	**70** ↑	**21.54%** ↑
2003-2004	350	33/112	14/110	7/128	**54**	**15.43%**

REJOIGNEZ NOUS NOMBREUSES ET NOMBREUX !!!

Retrouve toutes ces informations et bien d'autres sur le site des latinistes du Diois : http://www.ac-grenoble.fr/lycee/diois/Latin/